

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – GRUPO 540

CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL – REGIME NÃO PRESENCIAL		
Disciplina: Tecnologias e Processos Módulos: 6, 7; 8; 14; 15; 16	Ano de Escolaridade: 11º Ano	Ano Letivo 2020/2021

Dimensões	Valoração	Áreas/Domínios de Avaliação e sua Cotação	Aprendizagens específicas	Descritores de desempenho	Instrumentos e Técnicas de Avaliação
Conhecimentos e Capacidades	70%	CONHECIMENTO (SABER) Conteúdos de conhecimento disciplinar, indispensáveis, relevantes e significativos 50%	O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa: Utiliza linguagens verbais e não-verbais na construção do saber, partilha de informação e expressão de técnicas e conhecimentos. Compreende, interpreta e expressa factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oral, quer escrita. Pesquisa, avalia, organiza, valida e apresenta, à distância, de informação sobre matérias escolares e de temas de interesse particular e comum, recorrendo a fontes de informação documentais e digitais. Coloca e analisa temas a investigar ou desenvolver, com definição e execução de estratégias adequadas à investigação e apresentação clara e crítica das conclusões. Utiliza a terminologia científica apropriada nas suas intervenções técnicas e científicas. Compreende e interpreta corretamente as normas técnicas e a legislação aplicáveis no âmbito da sua atividade. Desenvolve capacidades de avaliação crítica, aplicando-as às diferentes fases do trabalho realizado.	NÍVEL 18-20 Adquire domínio excelente do conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático; NÍVEL 14-17 Revela bom conhecimento disciplina/ resolução de problemas/ comunicação e prático; NÍVEL 10-13 Revela suficiente conhecimento disciplina/ resolução problemas / comunicação e prático; NÍVEL 7-9 Revela dificuldades no conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático; NÍVEL 1 -6 Revela muitas dificuldades no conhecimento disciplina/ resolução de problemas/comunicação e prático;	Trabalho individual Questionários on-line Trabalhos de pesquisa Intervenções orais espontâneas ou direcionadas Prática simulada Relatórios Outros instrumentos de avaliação formal Observação direta da participação no trabalho na aula síncrona
		PRÁTICA SIMULADA (SABER FAZER) Saber fazer associado ao conhecimento, mostrar que aprendeu, na disciplina 20%	O aluno deve para cada conteúdo/tema do programa: Entende o comportamento dos materiais sujeitos a solicitações diversas, agindo em conformidade. É capaz de localizar e diagnosticar avarias e deficiências, para além de facilitar a sua adaptação à evolução tecnológica. Desenvolve a capacidade de pesquisa na área da mecânica, das instalações elétricas, da eletrónica, dos circuitos elétricos, eletrónicos,		

			<p>pneumáticos e hidráulicos, das máquinas elétricas e da automação industrial.</p> <p>É capaz de realizar levantamentos de características de sistemas, nomeadamente ao nível de potência e consumo energético.</p> <p>É capaz de calcular esforços, com vista a criar soluções de melhoria funcional.</p> <p>Consegue introduzir melhoramentos nos processos de transmissão mecânica.</p> <p>Desenvolve capacidades de resolução de problemas, de comunicação e de flexibilização técnica, no âmbito de automação industrial.</p>		
Valores	30%	Definidos pelo Agrupamento	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Definidos pelo Agrupamento em documento próprio	Registos de Observação

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Referencial Comum da Dimensão Valores

Valores	Valoração	Descritores	Palavra-chave	Comportamentos Observáveis a Privilegiar	IA	Instrumentos e técnicas de Avaliação
Responsabilidade e Integridade	10	Saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações, adequando-as às decisões institucionais.	Regras Responsabilidade legal	<p>Apresenta o material necessário para a aula.</p> <p>É pontual e assíduo.</p> <p>Respeita-se e age eticamente, tendo em consideração ponderações próprias e alheias.</p> <p>Respeita as normas de funcionamento da sala de aula.</p>	Instrumentos de avaliação – Grelhas de observação e Registo	Realiza frequentemente com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados.
Excelência E exigência	5	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, exprimindo-se, oralmente e por escrito, com correção e clareza.	Rigor Superação Correção Clareza	Utiliza um registo de língua adequado ao contexto de aprendizagem (não utiliza calão; não dá erros ortográficos, de pontuação e sintaxe; utiliza a linguagem científica de cada disciplina...)		Cotação Total
		Ser perseverante perante as dificuldades, procurando soluções por sua própria iniciativa.	Resiliência Iniciativa	Apresenta trabalho extra-aula por sua iniciativa.		Não Realiza com oportunidade e correção global os comportamentos enunciados.

		Ter consciência de si e dos outros, adequando o seu comportamento à dinâmica do coletivo.	Ser Pessoa Direitos sociais Deveres sociais	Intervém com frequência, pertinência e a propósito, nas aulas.	<p>Cotação Nula</p> <p>Realiza com discrepâncias na frequência, oportunidade e correção os comportamentos enunciados.</p> <p>Cotação intermédia</p>
Curiosidade, reflexão e inovação	5	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção.	Trabalho autónomo	Levanta dúvidas pertinentes Realiza os trabalhos de casa. Frequenta as aulas de apoio.	
Cidadania e participação	5	Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, trabalhando a informação de forma pessoal e fundamentada.	Espírito crítico Criatividade	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.	
		Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo, trabalhando a informação de forma pessoal e fundamentada.	Diversidade Direitos Humanos	Fundamenta as suas opiniões. Pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação.	
		Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos	Solidariedade Sustentabilidade Comunidade Projetos	Respeita todos os colegas e todos os professores, aceitando as diferenças.	
		Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica, desenvolvendo projetos a concretizar na comunidade.		Participa na conceção e na concretização de projetos.	
		Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor, apresentando e desenvolvendo ideias concretizáveis.	Empreendedorismo	Potencia dinâmicas no grupo de trabalho.	
Liberdade	5	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum, agindo em conformidade dentro de um coletivo.	Autonomia Direitos Humanos Democracia	Não manifesta comportamentos de âmbito disciplinar ou fora da tarefa (faltas disciplinares, comportamentos perturbadores...)	